

FORMAT COMPITO AUTENTICO

Scuola: Primaria G. Pascoli

Sez./Classe: 4^A - 4^B – 4^C – 4^D

Titolo del compito: INSIEME VINCIAMO LA PREPOTENZA

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI

(disciplinari e/o trasversali)

Competenza nella madre lingua

Imparare ad imparare

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze sociali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ E CONOSCENZE

ABILITA'

1. scrive istruzioni chiare, sintetiche ma complete;
2. esprime il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni;
3. concorda le regole per una serena convivenza;
4. mette in atto comportamenti appropriati.

CONOSCENZE

1. comprende testi orali e scritti cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;
2. scrive correttamente frasi adeguati alla situazione, allo scopo, all'argomento, e al destinatario;
3. usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali .

CONTESTO FORMATIVO

(attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)

1. Ascolto di un testo intitolato "Insieme vinciamo la prepotenza"
2. Lettura collettiva di un fumetto "Lilli e il bullismo"
3. Discussione partecipata con domande guida e raccolta della verbalizzazione degli alunni.
4. Suddivisione della classe in gruppi.

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)

Realizzazione di un volantino con decalogo e slogan contro il bullismo e la prepotenza, ogni classe realizzerà 4 volantini che verranno distribuiti alle classi della scuola.

TEMPO A DISPOSIZIONE	6 ore
SCANSIONE FASI DI LAVORO limitate allo svolgimento del compito	2 ore lettura dei testi 1 ora brain storming 1 ora discussione dei gruppi sulla realizzazione del progetto 2 ore realizzazione operativa e definitiva.
RISORSE MATERIALI	Cartoncino A5, forbici, matite colorate, pennarelli, colla
RISORSE UMANE COINVOLTE	Insegnanti di classe
ADATTAMENTI PER ALLIEVI BES	Affiancamento e aiuto dei compagni.

RUBRICA VALUTATIVA

basata su criteri centrati sulla prestazione o sulla competenza

e i suoi livelli di padronanza

CRITERI	INDICATORI (a discrezione)	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
interesse nei confronti dell'attività	partecipazione alle conversazioni;	Assume un atteggiamento passivo	Partecipa su sollecitazione	Partecipa apportando contributi spesso pertinenti	Partecipa apportando contributi pertinenti
	impegno individuale e di gruppo	Non collabora	Collabora su sollecitazione	Collabora in maniera non sempre costruttiva	Collabora in maniera costruttiva
capacità di cooperare con i compagni; la capacità di comprendere le indicazioni per la realizzazione delle varie attività	interiorizzazione dei comportamenti responsabili nei confronti del gruppo e la condivisione delle regole	I comportamenti nel gruppo e la condivisione di regole non sono pienamente responsabili	I comportamenti nel gruppo e la condivisione di regole sono responsabili su sollecitazione dell'insegnante	I comportamenti nel gruppo e la condivisione di regole sono spesso responsabili	I comportamenti nel gruppo e la condivisione di regole sono sempre responsabili
	capacità di utilizzo degli strumenti utilizzati	Non utilizza correttamente e gli strumenti proposti	Utilizza gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza gli strumenti in autonomia	Utilizza gli strumenti in autonomia apportando modifiche personali coerenti al lavoro
livello di raggiungimento delle competenze disciplinari	uso del linguaggio specifico	Possiede conoscenze lacunose	Possiede conoscenze approssimative	Possiede conoscenze soddisfacenti	Possiede conoscenze complete
PUNTEGGIO TOTALE:					

Il numero e la descrizione delle competenze, degli indicatori e dei livelli è stabilito dai docenti.